



BUCHLIEBLING

auf dem Stundenplan

Vorbereitung:

- Der/die DeutschlehrerIn – Deutsch als Anstoßfach – informiert das Klassenlehrerteam über die Teilnahme am Projekt **Buchliebling**.
- Jede/r FachlehrerIn wird gebeten, ihren/seinen persönlichen **Buchliebling** (Belletristik, Sachbuch, Schulbuch, Nachschlagewerk etc.) auszuwählen und der Klasse in einer Unterrichtsstunde kurz vorzustellen.
- Jede/r FachlehrerIn erhält zur Vorbereitung folgenden Aktionsplan:

FachlehrerIn:	Buchliebling: Titel AutorIn
<ul style="list-style-type: none"> • Kurze Vorstellung des Buches • Leseprobe ca. 5 Minuten (je nach Belieben) • Persönliche Worte, – warum gerade dieses Buch gewählt wurde – was das Besondere an dem Buch ist 	

Durchführung:

- Es wird im Kollegium der Zeitraum vereinbart, in welchem die Buchvorstellungen in der Klasse stattfinden: Aktionszeitraum 31. Jänner bis 31. März 2007
- Es wird im Klassenzimmer ein Stundenplan aufgehängt, in dem die Vorstellungstermine eingetragen sind.
- SchülerInnen vergeben nach der Präsentation jeweils 0-3 Punkte:

- 0 Punkte = gefällt mir gar nicht
- 1 Punkt = ist nicht uninteressant
- 2 Punkte = gefällt mir sehr
- 3 Punkte = finde ich toll; das lese ich auch

<p>FachlehrerIn:</p> <p>Fach</p>	<p>Buchliebling:</p> <p>Titel</p> <p>AutorIn</p>
<p>Meine Punktebewertung: Begründung: Ich gebe Punkte, weil</p>	

An der Wand des Klassenzimmers befindet sich neben dem Stundenplan eine Auswertungstabelle, in die z. B. der/die KlassensprecherIn die abgegebenen Punktebewertungen einträgt. Hinweis: Bitte die Fächer in der Stundentafel je nach Schulstufe ergänzen oder löschen.



Fach	Buchtitel	Punkteanzahl
Deutsch		
Mathematik		
Englisch		
Religion		
Musikerziehung		
Biologie und Umweltkunde		
Geschichte und Sozialkunde		
Geografie und Wirtschaftskunde		
Werken		
Physik/Chemie		
Bewegung und Sport		
Bildnerische Erziehung		
Ernährung und Haushalt		
Informatik		

Auswertung:

- Es werden anhand der Auswertungstabelle die ersten drei GewinnerInnen ermittelt.
- Die SchülerInnen bekommen von den ersten drei gewählten LehrerInnen etwa 10 Minuten der Unterrichtszeit, um ein „Buchgespräch“ über den gewählten **Buchliebling** zu führen, d. h. Fragen zum Buch etc. zu stellen oder um noch eine weitere Textstelle vorgelesen zu bekommen.
- Varianten:

Nach Abschluss des „Stundenplanprojekts“ wird in einer gemeinsamen Stunde – z. B. Klassenvorstandsstunde – ein Lesefest mit den GewinnerInnen gefeiert.

Die SchülerInnen wählen je eine/n „JurysprecherIn“, der/die Begründungen für die Wahl den LehrerInnen mitteilt. Ergänzend dazu können sich noch in „Fischbowl“-Technik zu dem inneren Kreis der GewinnerInnen und JurysprecherInnen zwei bis drei SchülerInnen zu Wort melden.

Dies kann auch klassenübergreifend mit den Parallelklassen durchgeführt werden.